Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 7310187

**ACTA: Aprobación del Plan Escolar de Gestión de riesgos y Cambio Climático**

**FECHA:** Mayo 15 de 2024

**NOMBRE DEL ACTA:** Plan escolar de Gestión Riesgos y Cambio Climático

**OBJETIVO:** Dar a conocer a, el Plan Escolar de Gestión de riesgos y Cambio Climático y su respectiva aprobacion donde se plasman las diferentes Medidas de Prevención y acciones a tomar posibles situaciones de catástrofe en la institución.

**ALCANCE:** Lograr la implementación por parte del Comité de Gestión de Riesgos del jardín en las destrezas y procedimientos, que minimicen los riesgos ante eventos significativos o catástrofes en el jardín o comunidad en general teniendo una participación activa.

**PROCEDIMIENTO:**

El día de hoy se da a conocer el Plan Escolar de Gestión de riesgos y Cambio Climático al Comité de Gestión de Riesgos del jardín con el propósito de tener el conocimiento y una participación activa ante eventos significativos o catástrofes que pudieran presentarse en la unidad operativa, de la misma manera dan su aprobación a este.

El documento presenta la implementación y prevención del Plan escolar de Gestión de Riesgos y cambio climático.

Powered by CamScanner

**OBJETIVOS:** Dar una respuesta oportuna y eficaz ante posibles situaciones que en algún momento pudieran llegar a producirse en la institución, salvaguardando la integridad y en último término la vida de los miembros de la comunidad que se encuentren dentro de la planta física en el momento de un siniestro es necesario establecer destrezas y procedimientos con acciones rápidas y coordinadas que directrices el proceder antes, durante y después de una eventual catástrofe.

**IMPLEMENTACION:**

- ✓ Acciones de Divulgación del Plan a todos los niveles del jardín Infantil.(Talento Humano, Padres de familia y comunidad general.
- ✓ Desarrollo de Simulación y Simulacros periódicamente.
- ✓ Adquisición de Recursos y Elementos Complementarios.
- ✓ Elaboración de la base de datos y actualización periódico a de la misma.
- ✓ Definir Plan de Capacitación
- ✓ Actividades de Seguimiento, Evaluación y Ajuste al Plan.

## MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y ACCIÓN

Se identifica la vulnerabilidad y la amenaza ya que es la probabilidad de que un fenómeno de origen natural o humano, potencialmente capaz de causar daño, se produzca en un momento y lugar.

Amenaza natural: Sismo, lluvia, Deslizamiento.

Powered by CamScanner

**Medidas de prevención y acción en caso de sismo:**

**Antes:**

- ✓ Dar la debida capacitación al personal
- ✓ Revisar el estado de la planta física
- ✓ Tener muebles y objetos asegurados
- ✓ Tener la señalización
- ✓ Tener listo el botiquín
- ✓ Simulacros
- ✓ Estructura sismo resistentes
- ✓ Informar a la FOPAE, bomberos, policía alcaldía y otras entidades del jardín

**Durante:**

- ✓ Mantenga la Calma
- ✓ Si está dentro de un edificio no corra hacia afuera.
- ✓ Los Niños, niñas, maestros y personas deben ubicarse en un lugar seguro.
- ✓ Es importante estar lejos de las ventajas y puertas de vidrio, no intentar salir,mantenerse quietas durante el temblor.
- ✓ Si se encuentra afuera aleje se poste eléctricos, edificios o arboles u objetosque puedan caer.

**Después:**

- ✓ Diríjase con los niños y niñas al punto de encuentro propuesto previamente establecido y espere instrucciones de su coordinador.
- ✓ Cuando se ordene evacuar después del sismo o si son evidente los daños en techos, paredes, columnas etc. Abandone el jardín utilizando la salida

Powered by CamScanner

máspróxima.

- ✓ No se regrese por ningún motivo, ni permita que nadie se regrese.
- ✓ Siga las indicaciones de los coordinadores de las brigadas

**Medidas de prevención y acción en caso de Deslizamiento**

**Antes:**

- ✓ Plan de emergencia
- ✓ *Muros de contención*
- ✓ No construir en zonas de alto riesgo

**Durante:**

- ✓ No cruzar el área afectada.
- ✓ Avisar de inmediato a las autoridades competentes.
- ✓ Permanecer en un lugar seguro y seguir recomendaciones de las *autoridadesa través medios de comunicación.*
- ✓ Mantener la calma e iniciar la evacuación y colocar en marcha plan deemergencias.

***Después:***

- ✓ No caminar sobre los escombros, mantenerse lejos de las zonas afectadas yno retornar al jardín hasta que se verifique que sea seguro.
- ✓ *Atender a los heridos y brindar apoyo emocional a las personas* afectadas,colaborar en la rehabilitación y forestar el terreno dañado.
- ✓ Capacitar a las personas para ello y así evitar inundaciones repentinas y *otrosdeslizamientos.*

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 7310187

## Medidas de prevención y acción en caso de vendavales

**Durante:**

- ✓ Se debe activar el Plan de Emergencia, estar atentos a los mensajes y seguirlas indicaciones.
- ✓ Escuchar constantemente la información sobre la presencia, desarrollo ycurso de los ciclones y huracanes.
- ✓ Mantener la calma y vigilar en todo momento a las niñas y los niños.
- ✓ Llevar el Kit de Emergencias y Provisiones.

**Después:**

- ✓ Mantener informado sobre los últimos acontecimientos, organizar con lacomunidad un grupo de ayuda.
- ✓ Mantener las vías libres para los equipos de rescate requieran movilizarse.
- ✓ Asegurarse de verificar muy bien el entorno a fin de evitar peligros posteriores.
- ✓ Atender las indicaciones de las autoridades de socorro

## Medidas de prevención y acción en caso de incendio

**Antes:**

- ✓ Plan de emergenciapara prevenir
- ✓ Mantener losextintores en buenestado
- ✓ Revisar condiciones eléctricas y redesde gas
- ✓ Directorio a la mano
- ✓ Simulacros

Powered by CamScanner

**Durante:**

- ✓ Mantener la calma y no generar pánico.
- ✓ Ante presencia de humo las personas deben desplazarse gateando, cubriendo su boca y nariz con pañuelos o toallas.
- ✓ Cuando el humo se presenta en escaleras de bajan de espaldas.
- ✓ Ubicarse en un lugar seguro y verificar que no falte ningún niño o niña.

**Después:**

- ✓ No pasar por el lugar del siniestro, hasta que las autoridades lo determinenpara ingresar al jardín.
- ✓ Revisar las instalaciones eléctricas y de gas por un técnico, antes de haceruso nuevamente de los servicios.

**Medidas de prevención y acción en caso de fuga de gas**

***Antes:***

- ✓ Ubicación clara del registro del gas
- ✓ Revisión de las instalaciones y redes de gas
- ✓ Revisión y mantenimiento de estufas
- ✓ Realización de simulacros

**Durante:**

- ✓ Verificar que el estado de la llave de paso de gas general o la propia estecerrada.
- ✓ Realizar la revisión periódica por personal profesional.
- ✓ Contar con un sistema de seguridad extra contra fugas de gas.

Powered by CamScanner

**Después:**

- ✓ Cerrar la llave general de paso del gas.
- ✓ Analizar el grado de peligrosidad para poder actuar en consecuencia, ventilarel edificio abriendo puertas y ventanas.
- ✓ No encender ningún electrodoméstico o interruptor que genere chispa.
- ✓ No hablar por teléfono móvil.
- ✓ Ante la certeza de una fuga se debe evacuar las instalaciones.

## IDENTIFICACION Y EVALUACION DE FACTORES DE VULNERABILIDAD

Es una condición existente en la sociedad por la cual puede verse afectada y sufrir undaño o una perdida en caso de presentarse una amenaza

| VULNERABILIDAD | E | B | R | M |
|---|---|---|---|---|
| El estado de los cimientos del plantel (columnas, vigas de amarre) | | X | | |
| El estado de los muros estructurales (grietas, separación) | | X | | |
| El estado de los techos | | X | | |
| Materiales con el que están construidos la planta fisica | | X | | |
| Estado de escaleras y accesos | | X | | |
| Ubicación y aseguramiento de objetos que puedan caer | | X | | |
| Disposición de espacios abiertos, amplios y seguros | | X | | |
| Estado de pisos y andenes (hundimiento y separación) | | X | | |
| Estado de nivel de piso | | X | | |
| Estado de la red interna de gas | | X | | |
| Realización de simulacros | | X | | |

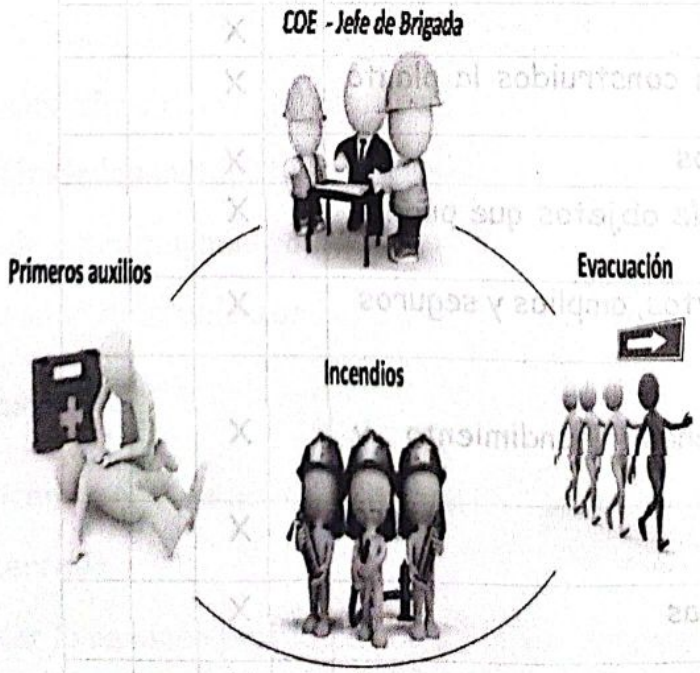
Powered by CamScanner

## PLAN DE ACCIONES PREVENTIVAS

En estas acciones se planea y se ejecuta diferentes simulacros donde se reconoce las rutas de evacuación, para así poder actuar en caso de una eventualidad de igual manera se reconoce el punto de encuentro y las diferentes brigadas en las cuales cada persona del talento humano pertenece y el reconocimiento de los diferentes números

## PLAN DE ACCIONES FORMATIVAS

En este plan de acción se evidencia la evacuación, donde se reconoce las rutas y elpunto de encuentro. Tambien se realizan diferentes socializaciones sobre el plan de emergencia para asíimplementarlo en caso de alguna eventualidad, se realiza la conformación de brigadas y las funciones de cada uno en caso de unaemergencia.




Powered by CamScanner

Es importante que todo el talento humano tenga conocimientos acerca de losriesgos, que brigadas pertenece, los botiquines con los que cuenta el jardín como los extintores y sus ubicaciones. Asi mismo el talento humano debe trabajar en equipo en caso de una emergencia que ocurra dentro del jardín y que este afectando a los niños, niñas y talento humano.

Por último, conformamos las brigadas en donde quedaron estipuladas de la siguiente manera:

**Grupo de logística, administración y finanzas:** Martha Navarrete y Carlo Hernández

**Primeros auxilios:** Yamile Rodelo y Deisy Gaona

**Evacuación:** Nury Jiménez y Talia Torres

**Contraincendios:** Marcela Merchán- Tania Pulido

**Seguridad:** Johanna Ramírez- Fabian Hernández

***Atención temporal de afectados:*** *Amanda Morales, Rainer Ceballos y Ingrid* Romero

**Información Pública:** Olga Lucia Gutiérrez- Laura Martínez- Jairo Sáenz

**Cada participante lee y comprende sus funciones** en su participación en cada una **de las brigadas.**

Powered by CamScanner

**Fundación Social Castillo San Lucas**
**Huellas y Talentos**

**Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 7310187**

**Evidencias**



**ELABORO:**

Talia Yarney Torres Albino

**Talia Torres**

**(Profesional de Atención a la Primera Infancia)**

Powered by CamScanner

**Fundación Social Castillo San Lucas**
**Huellas y Talentos**

**Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 5602790**

**Actividad:** Socialización y aprobación del Plan Escolar de Gestion de Riesgos y Cambio Climatico al Talento Humano.

**Fecha:** Mayo 15 del 2024

**Responsables** Talia Yarney Torres Albino

| Nombre | Cargo | Firma |
|---|---|---|
| Arelis Saenz | Responsable del Servicio | Arelis Saenz |
| MARTHA NAVARRETE | APOYO ADMINISTRATIVO | MARTHA NAVARRETE |
| Deisy Gaona Pabon | Profesional API | Deisy Gaona Pabon |
| Nora Jimenez | Profesional A.P.I | Nora Jimenez |
| Marcela Merchán Galindo | Profesional API | Marcela Merchán |
| Yamile Rodelo Ortiz | Profesional A.P.I | Yamile Rodelo O. |
| Tania Pulido | Profesional API | Tania Pulido |
| Carlos Hernandez. | Profesional API | Carlos Hernandez |
| Olga Lucia Gutierrez | Personal de Alimentos | |
| Amanda Morales | Aseo e higiene | Amanda M C |
| Johanner Romero | personal alimentos | |
| Ingrid Romero | Aseo e higiene | Ingrid Romero |
| Fabian Hernandez | Peisonal de Alimentos | Fabian H. |
| Laura Martinez | Auxiliar API | Laura Martinez |
| Rainer Hollman Ceballos | Aseo e higiene. | Rainer Hollman Ceballos |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Powered by CamScanner